

NAZIV PREDMETA		Socijalne uloge i zvanje					
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Andrej Šegula	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr.sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	10	10	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pomoću kreativnog rada u skupini otkrivati društvenu, osobnu i moralnu funkciju preuzimanja uloga. Otkriti ulogu iz perspektive vjerske i duhovne odgovornosti za drugoga kao funkciju između jedinstvenosti i fleksibilnosti te vlastite relacionalnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijeti pojmove empatije, uspostaviti distancu prema ulozi. - prepoznati odnose između uloge i identiteta. - prepoznati ključne likove u Svetom pismu kao one koji na temelju otvorene antropološke i religiozne komunikacije služe životu. - vrednovati i biografski čitati Sveto pismo te aktualizirati biblijske pripovijesti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pomoću igranja raznih uloga studenti/ce upoznaju se s putem od uloge kao maske do osobe te pritom uočavaju različite sadržajne momente što ih u tom procesu konkretna osoba prima ili daje (2P). Tako otkrivamo ulogu kao funkciju između jedinstvenosti i fleksibilnosti, između difuzije i koherentnosti identiteta (3P). Pomoću kreativnog rada s maskama, crtanjem i obrađivanjem u skupini otkrivaju studenti društvenu i osobnu funkciju preuzimanja uloga (1V). Pomoću kreativnih izražavanja putem plesa i igre različitih uloga uočavaju i otkrivaju održavanje tipičnih uloga u svakodnevnom životu (1P,2V). Razotkrivaju vlastitu ulogu i njenu slojevitost koja dovodi do učenja empatije, uspostavljanja distance prema ulozi, dvojbene tolerantnosti, izražavanja identiteta i spoznaje odnosa između uloge i identiteta (2P,1V). Pomoću raznih biblijskih likova i njihovih uloga otkrivamo vlastitu ulogu pred Providnošću te pomoću biblijske drame, uspostavivši napetost između osobne i biblijske uloge, pokušavamo osjetiti jedinstvo duha i tijela tj. jedinstvo psihološkog, duhovnog i biološkog identiteta (2V,10 S, 6 V).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze polaznika	Kreativno sudjelovati u radu. Redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim segmentima nastave.						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja 15 %, vježbi 15% i seminara 20%. Završni ispit čini 50 % ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	ŠEGULA, Andrej, <i>The Slovenian family and its religious upbringing</i> . V: OSEWSKA, Elžbieta (ur.), STALA, Józef (ur.), <i>Religious education/catechesis in the family : a European perspective</i> , (Education today, 20). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010, str. 151-166.					
	NIKIĆ, Mijo, <i>Upoznaj samoga sebe: psihološko-duhovna analiza</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 1(2005), 91-103.					
	NIKIĆ, Mijo, <i>Psihološki temelji dijaloga</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 2(2006), 229-242.					
	NIKIĆ, Mijo, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3(2000), 357-372.					
	NINČEVIĆ, Marino, <i>Izgradnja adolescentskog identiteta u današnje vrijeme</i> , u: <i>Odgojne znanosti</i> , Vol. 11, br. 1, 2009, str. 119-141					
	JURUN, Elza - TOMAŠEVIĆ, Luka, <i>Suvremena obitelj i vrednote u splitsko-dalmatinskoj županiji</i> , <i>Crkva u svijetu</i> , 40 (2005), br. 1, 99-115.				hrčak	
	GARMAZ, Jadranka - VUKUŠIĆ Kristina, <i>Neke značajke vjeroučiteljeve duhovnosti</i> , <i>Služba Božja</i> 55 (2015.), br. 1, str. 87-103.				hrčak	
Dopunska literatura	IVANČIĆ Karla - MIJATOVIĆ Jasna – GARMAZ, Jadranka, <i>Euharistija i obitelj u svjetlu kateheze</i> , <i>Služba Božja</i> 2 (2012.), 210 -238. GARMAZ, Jadranka - Scharer, Matthias, <i>Učenje vjere, Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere iz komunikativnoteološke perspektive?</i> Glas Koncila, Zagreb 2014. (3 i 5 poglavlje)					